

## PLAN DE COURS

### PHI-2003 : Hegel

NRC 17843 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés : " L'introduction " et la première partie de la section " Conscience de soi ".

## Plage horaire

Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	<a href="#">FAS-082</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
----------	---------------	-------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=161561>

## Coordonnées et disponibilités

**Thomas Anderson***Enseignant*

FAS-342

[thomas.anderson@fp.ulaval.ca](mailto:thomas.anderson@fp.ulaval.ca)**Mathieu Couillard***Auxiliaire d'enseignement*[mathieu.couillard.2@ulaval.ca](mailto:mathieu.couillard.2@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen de mi-session .....	5
Travail préparatoire .....	5
Examen final .....	6
Travail long .....	6
Barème de conversion .....	6
Gestion des délais .....	7
Politique sur le plagiat .....	7
Politique du français .....	7
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Matériel obligatoire .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Le but de ce cours est d'introduire à la pensée de G. W. F. Hegel (1770-1831), dont l'œuvre, avec celles de J. G. Fichte et de F. W. J. Schelling, compose l'essentiel du courant philosophique de l'idéalisme allemand. La figure de Hegel est sans conteste l'une des plus monumentales de la pensée moderne, à plus forte raison parce qu'il considérait lui-même reconduire cette dernière à l'achèvement de son projet philosophique. Si monumentale, que philosopher après Hegel, sous son ombre ou alors en cherchant à y échapper, est devenu un problème philosophique à part entière pour la pensée contemporaine. Mais par quel procédé une philosophie peut-elle prétendre formuler un point de vue qui accomplirait l'histoire des pensées qui la précèdent et définirait en même temps l'horizon de celles qui la suivront ? Le cours propose d'entrer dans cette question par le fil conducteur du mode de réflexivité philosophique absolu que Hegel cherche à instituer afin de répondre au besoin d'unité de la pensée et au désespoir sceptique qui inquiète son époque. Nous examinerons comment cette problématique traverse la réception par l'idéalisme allemand de la philosophie critique de Kant et du modèle de connaissance (la « représentation ») qui limite la réalisation de sa teneur spéculative selon Hegel. Une introduction au contexte d'émergence du post-kantisme nous permettra de nous consacrer ensuite à l'étude de la *Phénoménologie de l'esprit* (1807) – un texte foisonnant d'idées que Hegel concevait à la fois comme une « science de l'expérience de la conscience » et comme une « échelle » tendue à l'individu pour son élévation au point de vue de la scientificité philosophique.

## Objectifs

### Objectifs de connaissance :

- Développer une connaissance de base du programme philosophique de Hegel à partir notamment d'une compréhension de sa « méthode » dialectique.
- Situer ce programme dans son contexte d'émergence et mesurer l'originalité de la réponse hégélienne à la problématique post-kantienne d'une réalisation « scientifique » (sous forme de système) de la philosophie transcendante.
- Clarifier la signification épistémologique et ontologique de l'idéalisme de Hegel en regard de certains grands courants philosophiques modernes (empirisme, métaphysique rationaliste, criticisme).

### Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- S'initier à la lecture de la *Phénoménologie de l'esprit* et à l'analyse de ses concepts fondamentaux.
- Considérer la pertinence de l'argumentation hégélienne d'un point de vue interne (en évaluant sa conformité ou non avec la norme de rationalité qu'elle pose) et d'un point de vue externe (en la soumettant à la critique de sa postérité).
- Exprimer avec clarté sa compréhension de la critique par Hegel de certaines configurations du savoir exposées dans la *Phénoménologie de l'esprit*. Faire ressortir les principaux enjeux interprétatifs de passages déterminants de l'œuvre ainsi que leur importance philosophique.

## Approche pédagogique

Enseignement magistral, étude de textes, discussions.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Introduction biographique. Le besoin de l'époque.	17 janv. 2024
2. La révolution kantienne et les apories de la Critique de la raison pure.	24 janv. 2024
3. Le besoin de la philosophie	31 janv. 2024
4. Introduction de la Phénoménologie de l'esprit.	7 févr. 2024
5. La certitude sensible.	14 févr. 2024

6. De la conscience à la conscience de soi : perception, entendement et certitude de soi.	21 févr. 2024
7. Examen de mi-session (20 %).	28 févr. 2024
8. Semaine de lecture (pas de cours).	
9. Maîtrise et servitude.	13 mars 2024
10. Scepticisme et stoïcisme	20 mars 2024
11. Conscience malheureuse et raison. Remise du travail préparatoire (10%).	27 mars 2024
12. L'esprit vrai. Antigone et la tragédie du monde éthique.	3 avr. 2024
13. La conviction morale, la belle âme et le pardon : transition vers la religion.	10 avr. 2024
14. Le savoir absolu.	17 avr. 2024
15. Examen final (35%).	24 avr. 2024
16. Remise du travail de session (35%).	1 mai 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 28 févr. 2024 de 15h30 à 17h00	Individuel	20 %
Travail préparatoire	Dû le 27 mars 2024 à 23h59	Individuel	10 %
Examen final	Le 24 avr. 2024 de 15h30 à 18h20	Individuel	35 %
Travail long	Dû le 1 mai 2024 à 23h59	Individuel	35 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen de mi-session

Date et lieu : Le 28 févr. 2024 de 15h30 à 17h00 , FAS-082

La première partie du cours du 28 février 2024 sera consacrée à un examen en classe d'une durée d'une heure et demie. Il y aura ensuite une séance de cours après la pause.

Mode de travail : Individuel


Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : FAS-082

Directives de l'évaluation :

L'examen aura lieu en classe. Les notes de cours ne seront pas autorisées mais la consultation de la *Phénoménologie de l'esprit* sera permise.

#### Travail préparatoire

Date de remise :	27 mars 2024 à 23h59
	Pénalité de 5% de points en moins par jour de retard. Pas de travail accepté après le vendredi 29 mars 2024.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Ce court travail sert de préparation au travail final et doit en clarifier la problématique, en élaborer provisoirement le plan et la bibliographie. Le travail final devra porter sur une figure particulière de la <i>Phénoménologie de l'esprit</i> ou sur un thème au choix de la pensée hégélienne (à discuter avant la remise de l'exercice préparatoire).</p> <p>Les travaux doivent être déposés sur le Portail sous forme de document .docx avant minuit le 27 mars 2024. Les documents doivent être identifiés avec le nom de famille et le sujet choisi (par exemple : Anderson_Reconnaissance).</p>
Fichiers à consulter :	 <a href="#">Directives du travail préparatoire.pdf</a> (126,85 Ko, déposé le 7 févr. 2024)

## Examen final

Date et lieu :	Le 24 avr. 2024 de 15h30 à 18h20 , FAS-082
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	FAS-082
Directives de l'évaluation :	L'examen aura lieu en classe. Les notes de cours ne sont pas autorisées mais la consultation de la <i>Phénoménologie de l'esprit</i> est permise.

## Travail long

Date de remise :	1 mai 2024 à 23h59
	Pénalité de 5% de points en moins par jour de retard. Pas de travail accepté après le vendredi 3 mai 2024.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Travail de fin de session de 10 à 12 pages à interligne 1.5 (en Times New Roman ou l'équivalent) rédigé à partir de la problématique développée dans l'exercice préparatoire. Le travail final doit porter sur une figure particulière de la <i>Phénoménologie de l'esprit</i> ou sur un thème au choix de la pensée hégélienne.</p> <p>Les travaux doivent être déposés sur le Portail en format .docx avant minuit le 1er mai 2024. Les documents doivent être identifiés avec le nom de famille et le sujet du travail (par exemple : Anderson_Reconnaissance).</p>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99

A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Se rapporter aux consignes particulières de chaque évaluation pour les pénalités prévues en cas de délai.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



#### **Phénoménologie de l'esprit / Hegel ; traduction, présentation, notes, chronologie, bibliographie et annexes par Jean-Pierre Lefebvre**

Auteur : Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Jean-Pierre Lefebvre

Éditeur : Flammarion ( Paris , 2012 )

ISBN : 9782080413574

#### **Un article de Hegel : « Qui pense abstrait ? »**

URL : [Un article de Hegel : « Qui pense abstrait ? »](#)

Date d'accès : 3 janvier 2024

## Bibliographie

---

### Bibliographie

#### **Commentaires de la *Phénoménologie de l'esprit* :**

Bourgeois, Bernard, *Préface et introduction de la Phénoménologie de l'esprit*, Paris, Vrin 1997.

Bouton, Christophe et Renault, Emmanuel (éd.), *Lire la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*, Paris, ENS Éditions, 2022 (accessible en ligne via la bibliothèque).

Heidegger, Martin, *La « Phénoménologie de l'esprit » de Hegel*, trad. E. Martineau, Paris, Gallimard, 1980.

Houlgate, Stephen, *Hegel's Phenomenology of Spirit*, Londres, Bloomsbury, 2013.

Hyppolite, Jean, *Genèse et structure de la Phénoménologie de l'Esprit*, 2 volumes, Paris, Aubier, 1946.

Kojève, Alexandre, *Introduction à la lecture de Hegel. Leçons sur la Phénoménologie de l'Esprit*, Paris, Gallimard, 1947.

Marquet, Jean-François, *Leçons sur la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*, Paris, Ellipses, 2004.

Moyar, Dean et Quante, Michael, *Hegel's Phenomenology of Spirit : a critical Guide*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009 (accessible en ligne via la bibliothèque).



Perinetti, Dario, Ricard, Marie-Andrée (éd.), *La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : lectures contemporaines*, Paris, PUF, 2009 (textes de R. Brandom, R.-P. Horstmann, W. Jaeschke, T. Pinkard, R. Pippin et L. Siep).

Pinkard, Terry, *Hegel's Phenomenology. The Sociality of Reason*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

Siep, Ludwig, *Hegel's Phenomenology of spirit*, Cambridge, Cambridge University Press, 2014.

Stern, Robert, *The Routledge Guidebook to Hegel's "Phenomenology of Spirit"*, New York, Routledge, 2013 (accessible en ligne via la bibliothèque).

Winfield, Richard, *Hegel's Phenomenology of Spirit: A Critical Rethinking in Seventeen Lectures*, Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 2013 (accessible en ligne via la bibliothèque).

The Bernstein Tapes (<https://www.bernsteintapes.com>).

### Ouvrages généraux sur Hegel et l'idéalisme post-kantien :

Bourgeois, Bernard, *Le vocabulaire de Hegel*, Paris, Ellipses, 2011.

De Boer, Karin, *On Hegel. The Sway of the Negative*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.

Dumont, Augustin, *Le néant et le pari du possible*, Paris, Hermann, 2020.

Franks, Paul, *All or Nothing. Systematicity, Transcendental Arguments, and Skepticism in German Idealism*, Cambridge, Harvard University Press, 2005.

Gadamer, Hans-Georg, *Hegel's Dialectic: Five hermeneutical Studies*, New Haven, Yale University Press, 1976.

Gérard, Gilbert, *Hegel ou la quête de l'efficience de la pensée, 1ere partie: Les années de formation (1770-1807)*, Louvain, Peeters, 2020.

Grandjean, Antoine, *Critique et réflexion : essai sur le discours kantien*, Paris, Vrin, 2009.

Houlgate, Stephen, *Hegel, Nietzsche and the Criticism of Metaphysics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.

Houlgate, Stephen, *The Opening of Hegel's Logic*, West Lafayette, Purdue University Press, 2006.

Hypolite, Jean, *Logique et existence*, Paris, PUF, « Épiméthée », 1953.

Kervégan, Jean-François, *Hegel et l'hégélianisme*, Paris, PUF, « Que sais-je? », 2005.

Kröner, Richard, *De Kant à Hegel*, 2 volumes, trad. M. Géraud, Paris, L'Harmattan, 2013.

Lebrun, Gérard, *La patience du concept*, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de philosophie », 1972.

Mabille, Bernard, *Hegel, L'épreuve de la contingence*, Paris, Aubier, 1999.

Magee, Glenn Alexander, *The Hegel Dictionary*, Londres, Continuum, 2010.

Marmasse, Gilles, *Penser le réel. Hegel, la nature et l'esprit*, Paris, Kimé, 2008.

Pippin, Robert, *Hegel's Idealism: The Satisfaction of Self-consciousness*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.

Pippin, Robert, *Hegel's Realm of Shadows. Logic as Metaphysics in "The Science of Logic"*, Chicago, The University of Chicago Press, 2018.

Rivelaygue, Jacques, *Leçons de métaphysique allemande*, Paris, Grasset, 1990 (disponible en ligne via la bibliothèque et la plateforme PrêtNumérique.ca).

Taminiaux, Jacques, *La nostalgie de la Grèce à l'aube de l'idéalisme allemand*, La Haye, Martinus Nijhoff, 1967.

Thomas-Fogiel, Isabelle, *Critique de la représentation. Étude sur Fichte*, Paris, Vrin, 2000.

Tinland, Olivier (dir.), *Lectures de Hegel*, Paris, Le livre de Poche, 2005.

Tinland, Olivier, *L'idéalisme hégélien*, Paris, CNRS Éditions, 2013.

**Articles :**

De Boer, Karin, « Transformations of Transcendental Philosophy: Wolff, Kant, and Hegel » dans *Bulletin of the Hegel Society of Great Britain*, Vol. 32, No. 1-2, 2011, p. 59-70.

Henrich, Dieter, « Altérité et absoluité de l'esprit. Sept étapes sur le chemin de Schelling à Hegel », dans : *L'héritage de Kant. Mélanges philosophiques offerts au P. Marcel Régnier*, Paris, Beauchesne, 1982, p. 155-182.

Kervégan, Jean-François, « La science de l'idée pure », *Archives de philosophie*, Tome 75, No. 2, 2012, p. 199-215.

Mabille, Bernard, « Fichte, Hegel et la relativisation de la conscience représentative », dans : Goddard, Jean-Christophe et Maesschalck, Marc, *Fichte : La philosophie de la maturité*, Tome III, Toulouse, EuroPhilosophie Éditions, 2017, p. 9-34.

Pöggeler, Otto, « Qu'est-ce que la Phénoménologie de l'Esprit? », dans : *Archives de Philosophie*, Vol. 29, 1966/2, p. 189-236.

Ricard, Marie-Andrée, « Satisfaire ou limiter le besoin de la connaissance ? La critique hégélienne de Kant dans la *Differenzschrift* », dans : Piché, Claude (dir.), *Années 1781-1801, Kant Critique de la raison pure*, Vrin, 2002, p. 237-245.

Ricard, Marie-Andrée, « Hegel et l'expérience », dans : Boveiri, Kaveh, *L'héritage de Hegel, Hegel's Legacy*, PUL, 2022, p. 71-84.