

## PLAN DE COURS

# Préparation du cours Éthique et sciences biologiques : volet environnement (PHI-2141)



## Site de développement

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160914>

## Coordonnées et disponibilités

Frédéric Dubois

*Enseignant*

[frederic.dubois.2@ulaval.ca](mailto:frederic.dubois.2@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

29 nov. 2023 (13h58)

Plan de cours non officiel

## Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important concernant les appareils mobiles** (iOS, Android, Chrome OS)

**TeamViewer** est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

## Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Quiz récapitulatif volet 1: Dilemme éthique & cadre normatif .....	5
Quiz récapitulatif volet 2: Science & Société .....	5
Quiz récapitulatif volet 3: Théories éthiques appliquées .....	5
Quiz récapitulatif volet 4: Développement Durable & Sciences biologiques .....	6
Lecture obligatoire du volet 1: Dilemme éthique & Cadre Normatif .....	6
Lecture obligatoire du volet 2: Science & Société .....	6
Lecture obligatoire du volet 3: Théories éthiques appliquées .....	6
Lecture obligatoire du volet 4: Développement Durable & Sciences Biologiques .....	6
Analyse de dilemme éthique .....	6
Barème de conversion .....	7
Gestion des délais .....	7
Politique sur le plagiat .....	7
Politique du français .....	7
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Lectures obligatoires .....	8
Lectures complémentaires .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

Plan de cours non officiel

29 nov. 2023 (13h58)

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours s'adresse en particulier aux étudiants en microbiologie, en sciences biologiques, en sciences de l'environnement et à certains étudiants en foresterie. Il est également ouvert aux étudiants de philosophie qui désirent lier leur réflexion philosophique aux problèmes scientifiques d'aujourd'hui. Ce cours vise à analyser les enjeux éthiques contemporains liés au développement des sciences biologiques qui ont des impacts sur l'être humain et son environnement. Les objectifs du cours sont à la fois théoriques et pratiques.

## Objectifs

Parmi les objectifs, l'étudiant apprendra à reconnaître et différencier les concepts de base en éthique de l'environnement (développement durable, biodiversité, principe de précaution, responsabilité, intégrité des écosystèmes, etc.) en lien avec les principales théories éthiques (utilitarisme, kantisme, éthique de la discussion). Ce cours ouvrira également sur des notions plus récentes propres à l'éthique de l'environnement comme l'éthique des milieux humains et l'éthique de la terre. À cela s'ajoutent des notions en philosophie politique (libéralisme, marxisme, communautarisme) afin de mieux comprendre les enjeux de la modernité qui se retrouvent au sein des développements en sciences biologiques.

### Objectifs de connaissance

1. Développer ses connaissances en matière de philosophie éthique contemporaine
2. Connaître les enjeux éthiques actuels liés à la pratique et au développement des sciences biologiques dans leur dimension environnementale

### Objectifs d'habiletés intellectuelles

1. Reconnaître les enjeux éthiques sous-jacents aux sciences
2. Développer des compétences en matière d'argumentation et d'analyse éthique

## Approche pédagogique

Le cours se donne en formule présentielle. Il comporte différentes activités:

- Exposés magistraux donnés par le chargé de cours.
- Présentations de capsules vidéos au besoin.

Du temps de classe est également réservé pour des activités de discussion en groupe portant sur les diverses thématiques abordées chaque semaine.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
<b>Introduction &amp; Mise en contexte</b>
<a href="#">Séance 1: Introduction</a> Présentation du Plan de Cours & Mise en contexte de l'éthique et les sciences biologiques
<b>Volet 1: Dilemme éthique &amp; cadre normatif</b>
<a href="#">Séance 2: L'argument éthique dans un contexte scientifique</a> Modèle argumentatif: Différencier les faits & les valeurs
<a href="#">Séance 3: Les théories éthiques</a> Le conséquentialisme, l'éthique des vertu, la déontologie & le cadre normatif en éthique biologique

<p><a href="#">Séance 4: Le dilemme éthique du scientifique</a> Appliquer une grille d'analyse éthique à nos dilemmes éthiques</p>
<p><a href="#">Quiz récapitulatif du volet 1 (12%)</a></p>
<p><a href="#">Lecture obligatoire volet: Introduction (3%)</a></p>
<p><b>Volet 2: Science &amp; société</b></p>
<p><a href="#">Séance 5: Le rôle du scientifique dans l'espace public</a> Science &amp; vérité dans l'espace public</p>
<p><a href="#">Séance 6: Les conflits d'usage du territoire</a> Démocratie, engagement et développement du territoire</p>
<p><a href="#">Séance 7: Le catastrophisme et le principe de précaution</a> Comment éviter le pire: introduction à la philosophie du catastrophisme éclairé</p>
<p><a href="#">Quiz récapitulatif du volet 2 (17%)</a></p>
<p><a href="#">Lecture obligatoire volet Science &amp; Société (3%)</a></p>
<p><b>Semaine de Lecture</b></p>
<p><a href="#">Semaine de Lecture</a> Suggestion de visionnement du film document "Le Peuple Invisible" de Richard Desjardins</p>
<p><b>Volet 3: Théories éthiques appliquées</b></p>
<p><a href="#">Séance 9: Le conséquentialisme et l'éthique animale</a> Conséquentialisme, l'approche du "welfarisme" et l'anthropocentrisme</p>
<p><a href="#">Séance 10: La déontologie et protection de la biodiversité</a> Déontologie, l'approche abolitionniste et le biocentrisme</p>
<p><a href="#">Seance 11: Conservation du territoire</a> Préservationnisme, conservationnisme &amp; écocentrisme</p>
<p><a href="#">Quiz récapitulatif du volet 3 (17%)</a></p>
<p><a href="#">Lecture obligatoire volet Théories Éthiques Appliquées (3%)</a></p>
<p><b>Volet 4: Développement Durable &amp; Sciences Biologiques</b></p>
<p><a href="#">Seance 12: Congé de Pâques</a> Congé de Pâques - Remise du travail d'analyse d'un dilemme éthique</p>
<p><a href="#">Seance 13: Développement Durable &amp; anthropocentrisme faible</a> Les limites à la croissance et l'argument de la substituabilité du capital naturel</p>
<p><a href="#">Séance 14 - Durabilité &amp; la vulnérabilité de la nature</a> Durabilité "forte": les idées de la décroissance</p>
<p><a href="#">Quiz récapitulatif du volet 4 (12%)</a></p>
<p><a href="#">Lecture obligatoire volet Développement Durable &amp; Sciences Biologiques (3%)</a></p>
<p><b>Travail de Dilemme Éthique</b></p>
<p><a href="#">Travail d'analyse de dilemme éthique (30%)</a></p>

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

<b>Quiz récapitulatifs des volets (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>58 %</b>
Quiz récapitulatif volet 1: Dilemme éthique & cadre normatif	À déterminer	Individuel	12 %
Quiz récapitulatif volet 2: Science & Société	À déterminer	Individuel	17 %
Quiz récapitulatif volet 3: Théories éthiques appliquées	À déterminer	Individuel	17 %
Quiz récapitulatif volet 4: Développement Durable & Sciences biologiques	À déterminer	Individuel	12 %
<b>Lecture obligatoire des volets (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>12 %</b>
Lecture obligatoire du volet 1: Dilemme éthique & Cadre Normatif	À déterminer	Individuel	3 %
Lecture obligatoire du volet 2: Science & Société	À déterminer	Individuel	3 %
Lecture obligatoire du volet 3: Théories éthiques appliquées	À déterminer	Individuel	3 %
Lecture obligatoire du volet 4: Développement Durable & Sciences Biologiques	À déterminer	Individuel	3 %
<b>Dilemme Éthique (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>30 %</b>
Analyse de dilemme éthique	À déterminer	Individuel	30 %

<b>Formatives</b>		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Quiz récapitulatif volet 1: Dilemme éthique & cadre normatif

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz récapitulatif: volet 1</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	12 %

### Quiz récapitulatif volet 2: Science & Société

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz récapitulatif: volet 2 (10%)</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	17 %

### Quiz récapitulatif volet 3: Théories éthiques appliquées

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz récapitulatif: volet 3 (10%)</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 17 %

---

### Quiz récapitulatif volet 4: Développement Durable & Sciences biologiques

Titre du questionnaire : [Quiz récapitulatif: volet 4 \(10%\)](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 12 %

---

### Lecture obligatoire du volet 1: Dilemme éthique & Cadre Normatif

Titre du questionnaire : [Lecture obligatoire du volet 1: Introduction](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %

---

### Lecture obligatoire du volet 2: Science & Société

Titre du questionnaire : [Lecture obligatoire du volet 2: Science & Société](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %

---

Plan de cours non officiel  
29 nov. 2023 (13h58)

### Lecture obligatoire du volet 3: Théories éthiques appliquées

Titre du questionnaire : [Lecture obligatoire du volet 3](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %

---

### Lecture obligatoire du volet 4: Développement Durable & Sciences Biologiques

Titre du questionnaire : [Lecture obligatoire du volet 4](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %

---

### Analyse de dilemme éthique

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Le calendrier pédagogique doit être respecté. Les travaux remis en retard seront **pénalisés de 10 % par jour** et le fardeau de la preuve, écrite, vous revient (ex. : billet du médecin). Toutefois, certaines circonstances exceptionnelles peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de fournir ces travaux dans les délais prescrits. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande au responsable du cours dans les meilleurs délais possible. La demande peut être adressée par téléphone ou par courriel, mais les pièces justificatives (ex. : billet du médecin) doivent être adressées au responsable à l'adresse qui suit. Pour ce qui est de la remise des exercices préalables aux modules, tout retard équivaut à la note zéro.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires

constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Lectures obligatoires

29 nov. 2023 (13h58)

Les textes obligatoires seront disponibles en format électronique sur le site du cours à partir du Portail ENA dans l'onglet de la séance de cours visée.

### Lectures complémentaires

Les textes complémentaires seront suggérés sur le site du cours à partir du Portail ENA. Ces lectures sont disponibles en ligne ou à la bibliothèque de l'Université Laval.

## Bibliographie

---

### Bibliographie

#### 1. Ouvrages de référence en éthique de l'environnement

ALLISON, L., (1991), *Ecology and Utility: The Philosophical Dilemmas of Planetary Management*, Rutherford Fairleigh Dickinson University Press.

ATTFIELD, R., BELSEY A. (eds.), (1994), *Philosophy and the Natural Environment*, Cambridge University Press.

ATTFIELD, R., (1991), *The Ethics of Environmental Concern*, Athens (Geor.), University of Georgia Press.



BACHELET, M., (1995), *L'ingérence écologique*, Paris, Edition Frison-Roche.

BEAUCHAMP, A., (1994), *Introduction à l'éthique de l'environnement*, Montréal, Bellarmin.

BRADLEY, R., DUGUID, S. (eds.), (1989), *Environmental Ethics*, vol 1 and 2, Institute for the Humanities, Simon Fraser University.

BARBOUR, I., (1973), *Western man and Environmental Ethics; Attitudes Toward Nature and Technology*, Reading Addison-Wesley.

BINRBACHER, D., (1994), *La responsabilité envers les générations futures*, Paris, PUF.

BRUNDTLAND, G. H., (1987), *Our Common Future. The Report of the World Commission on Environment and Development*, Oxford, Oxford University Press.

BORMANN F., H. et KELLERT, S. R. (éds), (1991), *Ecology, Economics, Ethics. The Broken Circle*, New Haven, Yale University Press.

BROWN, N., QUIBLIER, P. (eds), (1994), *Ethics and Agenda 21: Moral Implications of Global Consensus*, New-York, United Nations Environment Program.

CALLICOTT, J. Baird, (1989), *In Defense of the Land Ethic: Essays in Environmental Philosophy*, Albany, State University of New York Press.

CARLSON, Rachel, (1962), *Silent Spring*, Boston, Houghton Mifflin.

CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT, (1993), Action 21, *Déclaration de Rio sur l'environnement et le développement, Déclaration de principes relatifs aux forêts*, New York, Nations Unies.

COOPER, D., PALMER, J., (1992), *The Environment in Question: Ethics and Global Issues*, London, Routledge.

COOPER, D., PLAMER, J., (1995), *Just Environments, Intergenerational, International and Inter-Species Issues*, London, Routledge.

DAGOGNET, F. (ed), (1982), *Mort du Paysage? Philosophie et esthétique du paysage*, Paris, Champ Vallon.

DESJARDINS, J. (1993), *Environmental Ethics: An Introduction to Environmental Philosophy*, Belmont, Wadworth.

*Earth Summit Ethics: Toward a reconstructive Postmodern Philosophy of Environmental Education*, (1996), New-York University Press.

ECONOMIC SUMMIT CONFERENCE ON BIOETHICS, (1990), *Environmental Ethics: Man's Relationship with Nature*, Luxembourg, Commission of the European Communities.

ELLIOT, R., GARE, A., (1983), *Environmental Philosophy: A Collection of Readings*, University of Queensland Press.

ELLIOT, R., (1995), *Environmental Ethics*, Oxford University Press.

ENGEL, R., GIBB ENGEL, J., (1990), *Ethics of Environment and Development: Global Change, International Response*, University of Arizona Press.

FERRÉ, F. et HARTEL P., (1994), *Ethics and Environmental Policy: Theory Meets Practics*, University of Georgia Press.

GOFFI, Jean-Yves, *Le philosophe et ses animaux*, Paris, édition Jacqueline Chambon.

GRUEN, L., JAMIESON, D., (1994), *Reflecting on Nature, Readings in Environmental Philosophy*, Oxford University Press.

GRUMBINE, E. R., (1992), *Ghost Bears: Exploring the Biodiversity Crisis*, Washington D.C., Island Press, 290 p.

HARGROVE, E. (1989), *Foundations of Environmental Ethics*, Englewood Cliffs, Prentice Hall.

HAMILTON, L. S. (ed.), (1993), *Ethics, Religion and Biodiversity: Relations Between Conservation and Cultural Values*, Cambridge, The White Horse Press.

KEALY, D., (1990), *Revisioning Environmental Ethics*, Albany, State University of New York Press.

KELLERT, S. (1996), *The Value of Life: Biological Diversity and Human Society*, Washington, Island Press-Shearwater.

LARRÈRE, C., (1997), *Les philosophies de l'environnement*, Paris, PUF.

LARRÈRE, C. et LARRÈRE, R., (eds), *La crise environnementale*, Paris, INRA Editions, 1997.

LARRÈRE, C. et LARRÈRE, R., (1997), *Du bon usage de la nature. Pour une philosophie de l'environnement*, Paris, Aubier.

LASCOURMES, P., (1994), *L'éco-pouvoir. Environnements et politiques*, Paris, La Découverte.

LEOPOLD, A., (1949), *A Sand County Almanac, with other Essays on Conservation from round River*, Oxford University Press, (The Land Ethic).

LIGHT, A., KATZ, E., (1996), *Environmental Pragmatism*, London, Routledge.

MALNES, R., (1995), *Valuing the Environment*, Manchester University Press.

MEYER-ABICH, K., (1993), *Revolution for Nature. From the Environment to the Connatural World*, Cambridge, The White Horse Press.

MILTON, K., (1996), *Environmentalism and the Cultural Theory. Exploring the role of Anthropology in Environmental Discourse*, London, Routledge.

MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT, (1996), *12 Questions d'actualité sur l'environnement*, Paris.

NAESS, A. (1989), *Ecology, Community and Lifestyle*, Cambridge University Press.

NASH, R., (1989), *The Rights of Nature; A History of Environmental Ethics*, Madison, University of Wisconsin Press.

NORTON, B., (ed.), *The Preservation of Species. The Value of Biological Diversity*, Princeton University Press.

NORTON, B., (1991), *Toward Unity Among Environmentalists*, Oxford University Press.

NORTHCOTT, M., (1996), *The Environment and Christian Ethics*, Cambridge University Press.

OELSCHLAEGER, M., (1991), *The Idea of Wilderness*, Yale University Press.

OELSCHLAEGER, M., (1995), *Postmodern Environmental Ethics*, State University of New York Press.

OST, F., (1995), *La nature hors la loi. L'écologie à l'épreuve du droit*, Paris, La Découverte.

PARIZEAU, Marie-Hélène (ed), (1997), *La biodiversité. Tout conserver ou tout exploiter?*, Bruxelles, De Boeck.

PARIZEAU, Marie-Hélène, CHAPOUTHIER Georges (eds), (2007), *L'être humain, l'animal et la technique*, collection Bioéthique critique, Presses de l'Université Laval.

PASSET, R., (1996), *L'économique et le vivant*, Paris Economica, 2e édition.

PIERCE, C., VAN DE VEER, D. (eds), (1995), *People, Penguins and Plastic Trees: Basic Issues in Environmental Ethics*, Belmont, Wadworth Pu.

POJMAN, L., (1994), *Environmental Ethics, Readings in Theory and Application*, Boston, Jones and Bartlett Pu.

ROLSTON, H., (1989), *Philosophy gone Wild, Environmental Ethics*, Buffalo, Prometheus Books.  
 ROLSTON, H., (1988), *Environmental Ethics. Duties to and Values in the Natural World*, Philadelphia, Temple University Press.  
 TAYLOR, P., (1986), *Respect for Nature. A theory of Environmental Ethics*, Princeton University Press.  
 SOULÉ, M. et LEASE, G., (1995), *Reinventing Nature?*, Island Press.  
 SCHERR S., Jacob et al. (1993), *One Year After Rio: Keeping the Promises of the Earth Summit*, A Country-by-Country Progress Report, New York, Natural Resources Defense Council Publications.  
 VANDEVEER, D. et PIERCE, C., (1994), *The Environmental Ethics and Policy Book: Philosophy, Ecology, Economics*, Belmont, Wadsworth Publishing Company.  
 WILSON, E. O., (1988), *Biodiversity*, Washington D.C., National Academy Press.  
 WILSON, E. O., (1992), *The Diversity of Life*, Cambridge, Harvard University Press.  
 ZWEERS, W., BOERSEMA, J., (eds), (1994), *Ecology, Technology and Culture. Essays in Environmental Philosophy*, Cambridge, The White Horse Press.

## 2. Titres en philosophie de la biologie et en histoire de l'écologie

CHANGEUX, J.-P.(ed.), (1994), *Fondements naturels de l'éthique*, Paris, Editions Odile Jacob.  
 DELEAGE, J.-P., (1991), *Histoire de l'écologie: une science de l'homme et de la nature*, Paris, La Découverte.  
 DROUIN, J.-M., (1991), *L'écologie et son histoire*, Paris, Desclée de Brouwer.  
 JONAS, H., (1991), *Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technicienne*, Paris, Le Cerf.  
 LIKENS, G. E., (1992), *The Ecosystem Approach: Its Use and Abuse*, Oldendorf, Ecology Institute.  
 MAYR, E., (1988), *Toward a New Philosophy of Biology*, Harvard University Press.  
 RUSE, M., (1988), *Philosophy of Biology Today*, State University of New York Press.  
 THOMPSON, P., (1995), *Issues in Evolutionary Ethics*, State University of New York Press.

## 3. Quelques sites web

[Conseil de l'Europe et protection de l'environnement](#) 

[Secrétariat de la convention sur la diversité biologique](#) 

[Organisation des Nations Unies pour l'environnement](#) 

[Institut national de recherche scientifique \(France\)](#) 

[Greenpeace](#) 

[Bureau d'audiences publiques](#)  (Québec)

[Comité consultatif national d'éthique](#)  (France)

[Le monde diplomatique](#)  (eau)

## 4. Périodiques principalement utilisés en éthique de l'environnement

American Scientist	Q 1 A513	(Sc.)
Bioethics	QH 438.7 A1 B615	(G.)
Biofutur	TA 164 A1 B615	(Sc.)
Biolaw	KF 3821 A7 B615	(Drt)
Genomics	QH 445.2 A1 G335	(Sc.)
Hastings Center Report	W50 A1 H358	(G.)
Journal International de Bioéthique	QH 332 A1 J86	(G.)

Journal of Bioethics	QH 332 B615	(G.)
Kennedy Institute of Ethics Journal	QH 332 A1 K36	(G.)
La Recherche	Q 180 A1 R297	(Sc.)
The Lancet	W 1 L247 F	(Sc.)
Nature, Science et Sociétés	GI 1 N285	(Sc.)
Nature	Q1 N285	(Sc.)
New Scientist	Q1 N567	(Sc.)
Philosopher's Index	Z 7127 P567	(G.)
Pour la Science	Q2 P877	(Sc.)
Revue de métaphysique et de morale	B2 R453	(G.)
Science	Q1 S416	(Sc.)
Scientific American	Q1 S4177 270	(Sc.)

Ces périodiques sont, pour la majorité, disponibles à la bibliothèque générale, certains sont disponibles à la bibliothèque scientifique. Ils peuvent être d'une grande utilité pour établir la bibliographie des travaux courts.

(G.: Bibliothèque générale), (Sc. : Bibliothèque scientifique), (Drt : Bibliothèque de droit)

# Plan de cours non officiel

29 nov. 2023 (13h58)