

PLAN DE COURS

Préparation du cours Génie et développement durable (PHI-2910) (2)

□ □

Site de développement

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160959>

Coordonnées et disponibilités

Frédéric Dubois

Enseignant

Félix-Antoine Savard, bureau 626

frederic.dubois.2@ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 5723

Disponibilités

Sur rendez-vous

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Formule pédagogique	3
But du cours	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen volet: Introduction & Mise en Contexte	5
Examen volet: Économie	6
Examen volet: Société & Gouvernance	6
Examen volet: Environnement	6
Travail Pratique	6
Questionnaire 1: Introduction & Mise en contexte	6
Questionnaire 2 - Gouvernance & Société	7
Questionnaire 3 - Économie	7
Questionnaire 4 - Environnement	7
Informations détaillées sur les évaluations formatives	8
Pratique du travail écrit d'analyse	8
Échelle de notation	8
Gestion des délais	8
Politique sur le plagiat	8
Politique du français	8
Appréciation de l'enseignement	9
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	9
Évaluation de l'enseignement	9
Matériel didactique	9
Lectures obligatoires	9
Lectures complémentaires	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Plan de cours non officiel

29 nov. 2023 (14h00)

Description du cours

Introduction

Le cours « Génie et développement durable » (Phi-2910) s'adresse à tous les étudiants inscrits dans les programmes de génie de l'Université Laval. Ce cours vise principalement à développer chez les étudiants en génie la capacité à analyser les aspects sociaux et environnementaux des activités liées au génie, notamment comprendre les interactions du génie avec les aspects économiques et sociaux, la santé, la sécurité, les lois et la culture de la société; les incertitudes liées à la prévision de telles interactions; et les concepts de développement durable et de bonne gouvernance de l'environnement. Si le cours est pensé à partir de réflexions issues des théories philosophiques contemporaines autour du thème du développement durable, sa portée se veut pratique en s'appuyant sur une méthode de travail multidisciplinaire.

Objectifs

Les objectifs du cours PHI-2910 se divisent en deux catégories complémentaires, soit les objectifs de compréhension théorique et les objectifs pratiques de réflexion et d'expression éthique. Au plan théorique, les étudiants seront amenés à comprendre les différents courants de pensée philosophiques qui ont influencé, ou qui influencent actuellement, la pratique du développement durable (anthropocentrisme, biocentrisme, humanisme, libéralisme et cosmopolitisme). À l'aide de ces repères théoriques, les étudiants seront en mesure de mieux comprendre en quoi le développement durable permet une lecture actualisée des enjeux sociaux et environnementaux, notamment dans leur dimension éthique. Au plan pratique, la démarche pédagogique du cours inclut l'utilisation d'un « outil d'interprétation » du développement durable. Au terme du semestre, les étudiants doivent être en mesure d'analyser la conformité de différents projets et situations pratiques aux grands principes du développement durable (environnement, justice et développement humain). Parmi les objectifs d'habileté, on vise à développer chez les étudiants:

- La capacité d'identifier des enjeux éthiques en fonction d'une grille de lecture basée sur le développement durable à l'aide de l'« outil d'interprétation ».
- L'aptitude à argumenter de manière rationnelle et cohérente à partir de concepts éthiques, tant individuellement qu'en groupe.
- Des compétences générales de recherche et d'analyse d'information permettant la compréhension et l'application des principes du développement durable.
- L'habileté à faire des liens pertinents entre des concepts théoriques (éthiques, politiques, juridiques) et des situations pratiques et des projets concrets.

Formule pédagogique

29 nov. 2023 (14h00)

Le cours se donne majoritairement en formule présentielle, avec quelques capsules hybrides en ligne. Il comporte différentes activités:

- Exposés magistraux donnés par le chargé de cours.
- Présentations de films documentaires au besoin.
- Des capsules vidéos.
- Du temps de classe est également réservé pour des activités de discussion en groupe. Les discussions porteront sur des cas pratiques présentés et pouvant faire partie des questions d'examen.

But du cours

Le cours « Génie et développement durable » (Phi-2910) s'adresse à tous les étudiants inscrits dans les programmes de génie de l'Université Laval. Ce cours vise principalement à développer chez les étudiants en génie la capacité à analyser les aspects sociaux et environnementaux des activités liées au génie, notamment comprendre les interactions du génie avec les aspects économiques et sociaux, la santé, la sécurité, les lois et la culture de la société; les incertitudes liées à la prévision de telles interactions; et les concepts de développement durable et de bonne gouvernance de l'environnement. Si le cours est pensé à partir de réflexions issues des théories philosophiques contemporaines autour du thème du développement durable, sa portée se veut pratique en s'appuyant sur une méthode de travail multidisciplinaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
Introduction & Mise en contexte
Séance 1: Introduction Cours d'introduction - L'ingénierie et le Développement Durable
Séance 2: Valeurs & principes du DD Mise en contexte I: Les principes de la Loi du Développement Durable pour les ingénieurs
Séance 3: Les limites des ressources, substituabilité et croissance illimitée Mise en contexte II: Les origines du développement durable et de la transition verte
Séance 4 -Transition, atténuation & adaptation face à la catastrophe Mise en contexte III: Principe de précaution & de prévention
Questionnaire de lecture: Introduction & Mise en Contexte (3%)
Examen volet: Introduction & Mise en Contexte (10%)
Focus: Économie durable
Séance 5: Durabilité, Cycle de Vie & Écoefficacité Économie I - Principe d'Efficacité Économique & Production & Consommation Responsable
Séance 6: Responsabilité & Externalité des Coûts Économie II: Principe Pollueur-Payeur & Internalisation des Coûts
Séance 7: Les Limites de la Substituabilité et la Question des Besoins Économie III: Principe de Santé & Qualité de Vie
Questionnaire de Lecture: Focus Économie (3%)
Examen de volet: Économie (15%)
Semaine de Lecture
Séance 8: SEMAINE DE RELACHE Visionnement libre du documentaire Le peuple invisible
Focus: Gouvernance & Société
Séance 9: Société moderne & gouvernance DD Principe de subsidiarité & de Partenariat Intergouvernemental
Séance 10: Justice, équité & DD Principe d'Équité & de Solidarité Sociale
Séance 11: Gestion de conflits & consultation publique Principe de Participation et Engagement; Principe d'Accès au Savoir
Questionnaire de Lecture: Focus Gouvernance (3%)
Examen de volet: Gouvernance (15%)
Focus: Environnement
Séance 12: "Préserver" ou "conserver" la nature: deux philosophies de la protection Principes de Protection de l'Environnement
Séance 13: Le DD entre "nature" & "culture" Principe de Protection du Patrimoine Culturel
Séance 14: Les limites seuils de la Terre et de la biodiversité Principe de Respect des Écosystèmes & la Préservation de la Biodiversité
Questionnaire de Lecture: Focus Environnement (3%)
Examen de volet: Environnement (15%)
Travail Pratique
Semaine 15: Travail Pratique (35%) Consignes et Information sur le Travail Pratique
Séance Bonus
Bonus: Séance méthodologique (en ligne)

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de volet (Somme des évaluations de ce regroupement)			55 %
Examen volet: Introduction & Mise en Contexte	À déterminer	Individuel	10 %
Examen volet: Économie	À déterminer	Individuel	15 %
Examen volet: Société & Gouvernance	À déterminer	Individuel	15 %
Examen volet: Environnement	À déterminer	Individuel	15 %
Travail Pratique (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Travail Pratique	À déterminer	En équipe	30 %
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Questionnaire 1: Introduction & Mise en contexte	À déterminer	Individuel	3 %
Questionnaire 2 - Gouvernance & Société	À déterminer	Individuel	4 %
Questionnaire 3 - Économie	À déterminer	Individuel	4 %
Questionnaire 4 - Environnement	À déterminer	Individuel	4 %

29 nov. 2023 (14h00)

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Pratique du travail écrit d'analyse	À déterminer	Individuel

Politique sur les retards

Les retards seront pénalisés à raison de 10% par jour.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen volet: Introduction & Mise en Contexte

Titre du questionnaire : [Examen volet: Introduction DD](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Examen volet: Économie

Titre du questionnaire :	Examen volet: Économie
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Examen volet: Société & Gouvernance

Titre du questionnaire :	Examen volet: Gouvernance
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Examen volet: Environnement

Titre du questionnaire :	Examen volet: Environnement
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Plan de cours non officiel

Travail Pratique

29 nov. 2023 (14h00)

Date de remise :	À déterminer
Autoévaluation :	À déterminer
Contribution au travail d'équipe :	À déterminer

Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Répartition de la correction :	80 % Corrigé par l'enseignant 5 % Autoévaluation 15 % Contribution au travail d'équipe

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Les directives pour le travail pratique se trouve dans la section "Contenu et activités" du Portail des Cours.

Questionnaire 1: Introduction & Mise en contexte

Titre du questionnaire :	Questionnaire 1: Introduction & Mise en Contexte
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	

Le *Questionnaire 1: Introduction & Mise en Contexte* est lié à la lecture du texte Burbage, Franck (2013) "Ouverture, ou comment s'orienter dans la critique du développement durable?", dans *Philosophie du développement durable*, pp. 5-24.

Il vaut pour 3% du semestre.

Vous pouvez le remplir le questionnaire qu'une seule fois. Cependant, les questions vous sont fournies à l'avance dans la section de classe appropriée du "Contenu et activités". Une rétroaction (c'est-à-dire de l'information supplémentaire sur chaque question) vous sera aussi fournie après la soumission du questionnaire.

Questionnaire 2 - Gouvernance & Société

Titre du questionnaire : [Questionnaire 3: Focus Société & Gouvernance](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Directives :

Le *Questionnaire 3: Focus Société & Gouvernance* est en lien avec la lecture du texte Dubois, Frédéric (2018). "Conflit d'usages", in *L'éthique du hamburger*, Létourneau et Pigeon (éds). PUL.

Il vaut pour 3% du semestre.

Vous pouvez le remplir le questionnaire qu'une seule fois. Cependant, les questions vous sont fournies à l'avance dans la section de classe appropriée du "Contenu et activités". Une rétroaction (c'est-à-dire de l'information supplémentaire sur chaque question) vous sera aussi fournie après la soumission du questionnaire.

Questionnaire 3 - Économie

Titre du questionnaire : [Questionnaire 4: Focus Économie](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise 29 nov. 2023 (14h00)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Directives :

Le *Questionnaire 4* est en lien avec la lecture du texte tirée de Wright, Erik Olin (2020). *Utopies Réelles*. La Découverte, Paris, pp.83-105

Il vaut pour 3% du semestre.

Vous pouvez le remplir le questionnaire qu'une seule fois. Cependant, les questions vous sont fournies à l'avance dans la section de classe appropriée du "Contenu et activités". Une rétroaction (c'est-à-dire de l'information supplémentaire sur chaque question) vous sera aussi fournie après la soumission du questionnaire.

Questionnaire 4 - Environnement

Titre du questionnaire : [Questionnaire 4: Focus Environnement](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Directives :

Le *Questionnaire 4: Focus Environnement* est en lien avec la lecture du texte Pigeon, Louis-Etienne (2018). « Éthique de l'environnement » in *L'éthique du hamburger*, Létourneau et Pigeon (éds). PUL.

Il vaut pour 3% du semestre.

Vous pouvez le remplir le questionnaire qu'une seule fois. Cependant, les questions vous sont fournies à l'avance dans la section de classe appropriée du "Contenu et activités".

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Pratique du travail écrit d'analyse

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Les directives sont données dans la section "Pratique du travail d'analyse" du Contenu du cours.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

29 nov. 2023 (14h00)

Gestion des délais

Le calendrier pédagogique doit être respecté. Les travaux remis en retard seront pénalisés de 10 % par jour et le fardeau de la preuve, écrite, vous revient (ex. : billet du médecin). Toutefois, certaines circonstances exceptionnelles peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de fournir ces travaux dans les délais prescrits. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande au responsable du cours dans les meilleurs délais possible. La demande peut être adressée par téléphone ou par courriel, mais les pièces justificatives (ex. : billet du médecin) doivent être adressées au responsable à l'adresse qui suit. Pour ce qui est de la remise des exercices préalables aux modules, tout retard équivaut à la note zéro.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie

recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement


En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval


Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Les lectures obligatoires hebdomadaires sont précisés dans la section « contenu » de chaque cours. Les textes sont disponibles directement en format électronique sur le site du cours.




Lectures complémentaires

Voir la bibliographie

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Plan de cours non officiel

Bibliographie

29 nov. 2023 (14h00)

Adair, Philippe (1991) "La Théorie de la justice de John Rawls. Contrat social versus utilitarisme", In: *Revue française de science politique*, 41 année, n° 1, pp. 81-96.

Arendt, Hannah (1983). *Condition de l'homme moderne* (traduit de l'anglais par Georges Fradier). Calmann-Lévy, Paris.

Baillargeon, Normand (2005). *Petit cours d'autodéfense intellectuelle*, Lux Éditeur, collection Instinct de liberté, 344p.

Beck, Ulrich (2001). *La société du risque: sur la voie d'une autre modernité* (traduit de l'allemand par Laure Bernardie). Flammarion, Paris.

Bourg, Dominique ; Joly, Pierre-Benoît ; Kauffmann, Alain (2013). *Du risque à la menace : penser la catastrophe*. PUF, Paris.

Bourg, Dominique (2006). *Le développement durable, maintenant ou jamais*. Gallimard, Paris.

Burbage, Franck (2013) "Ouverture, ou comment s'orienter dans la critique du développement durable?", dans *Philosophie du développement durable*, pp. 5-24.

Charest, Eric (2012). « Equite », dans L. Cote et J.-F. Savard (dir.), *Le Dictionnaire encyclopedique de l'administration publique*, [en ligne], www.dictionnaire.enap.ca 

Diamond, Jared (2006). *Effondrement*. Gallimard, Paris.

Descola, Philippe (2005). *Par-delà nature et culture*. Gallimard, Paris.

Dubois, Frédéric (2018). « Les conflits d'usage », dans *L'éthique du hamburger. Penser l'agriculture et l'alimentation au XXIe siècle*, Presses de l'Université Laval, Québec, pp.181-209.

- Dupuy, Jean-Pierre (2002). *Pour un catastrophisme éclairé*. Éditions du Seuil.
- Ellul, Jacques (1977). *La technique ou l'enjeu du siècle*. Calmann-Lévy, Paris.
- Forget, Julie & Pigeon, Louis-Étienne (2021). « Environnement et démocratie participative: prendre part au BAPE! » dans *Revue Milieu(x)*, numéro 6, pp.59-64
- Habermas, Jürgen (1973). *La science et la technique comme « idéologie »* (traduit de l'allemand par Jean-René Ladmiral). Gallimard, Paris.
- Halley, Paule & Desmarais, Pierre-Olivier (2012). *Le développement durable, ses principes et leur intégration en droit canadien*.
- Hume, David, (2008). *Enquête sur les principes de la morale* (traduction par Philippe Barranger et Philippe Saltel). Flammarion, Paris.
- Hume, David, (2007). *Traité de la nature humaine. Essai pour introduire la méthode expérimentale de raisonnement dans les sujets moraux. Livre III: de la morale* (traduction de Philippe Folliot). Bibliothèque Paul-Émile-Boulet de l'Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, (version en ligne) disponible au: <http://bibliotheque.uqac.ca>
- Jonas, Hans (1990). *Le principe de responsabilité: une éthique pour la civilisation technologique* (traduit de l'allemand par Jean Greisch). Flammarion, Paris.
- Kant, Emmanuel (1994). *Fondements de la métaphysique des mœurs*. Flammarion, Paris.
- Larrère, Catherine et Raphaël (2015). *Penser et agir avec la nature*. Éditions la découverte, Paris.
- Larrère, Catherine et Raphaël (2009). *Du bon usage de la nature*. Flammarion, Paris.
- Larrère, Catherine (1997). *Les philosophies de l'environnement*. PUF, Paris.
- Lazzeri, Yvette (2006). *Les indicateurs territoriaux de développement durable. Questionnements et expériences*. L'Harmattan, Paris.
- Leopold, Aldo (1996). *Almanach d'un comté des sables* (traduit de l'américain par Anna Gibson). Flammarion, Paris.
- Leroi-Gourhan, André (1943). *Évolution et techniques*. Albin Michel, Paris.
- Marx, Karl (1968). *Le Capital, Livre I, II et III* (édition établie et annotée par Maximilien Rubel). Gallimard, Paris.
- Mill, John Stuart (1988). *L'utilitarisme* (traduit de l'anglais par Georges Tanesse). Flammarion, Paris.
- Naess, Aarne (1989). *Ecology, community and lifestyle: outline of an ecosophy* (traduction de David Rothenberg). Cambridge University Press, Cambridge.
- Perrin, Jacques (2004). *Valeurs et développement durable. Questionnement sur la valeur économique*. L'Harmattan, Paris.
- Pigeon, Louis-Etienne (2018). « Éthique de l'environnement » dans *L'éthique du hamburger*, Létourneau et Pigeon (éds). PUL.
- Pierron, Jean-Philippe (2009). *Penser le développement durable*. Ellipses, Paris.
- Rotillon, Gilles (2011) "Qui veut vraiment du développement durable?", dans *Décroissance versus développement durable, Écosociété*.
- Routley, Richard Sylvan (2007). « A-t-on besoin d'une nouvelle éthique, d'une éthique environnementale ? » dans *Éthique de l'environnement. Nature, valeur, respect*. Textes réunis par H.-S. Afeissa. Vrin, Paris.
- Simmel, George (1992). *Le conflit*. Circé, Paris.
- Singer, Peter (1997). *Questions d'éthique pratique* (traduction de Max Macuzzi). Bayard, Paris.
- Wright, Erik Olin (2020). *Utopies Réelles*. La Découverte, Paris, pp.83-105

Textes internationaux

Commission mondiale sur l'environnement et le développement (1987). *Notre avenir à tous* (Rapport Brundtland). ONU. Disponible en ligne au : http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/sites/odysee-developpement-durable/files/5/rapport_brundtland.pdf

Commission du développement durable (1992). *Agenda 21*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/french/events/rio92/agenda21/action0.htm>

Commission du développement durable (1992). *Rapport de la conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement Annexe I*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/documents/ga/conf151/french/aconf15126-1annex1f.htm>

Commission du développement durable (1992). *Rapport de la conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement Annexe III : Déclaration des principes forestiers*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/documents/ga/conf151/french/aconf15126-3annex3f.htm>

ONU (1992). *Convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/documents/ga/conf151/french/aconf15126-3annex3f.htm>

PNUE (2011). *Vers une économie verte*. Disponible au : http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GeR_synthesis_fr.pdf

Lois et règlements

Bureau d'audiences publiques en environnement (2021). *Fiches d'aide à l'interprétation des principes de la Loi sur le développement durable*.

Gouvernement du Canada (2013). *Loi fédérale sur le développement durable*. Ministère de la Justice. Disponible au : <http://laws-lois.justice.gc.ca/PDF/F-8.6.pdf>

Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (2006). *Loi sur le développement durable*. Gouvernement du Québec, Québec.

Avis et autre documentation

Ordre des ingénieurs (2011). *Avis présentée par l'Ordre des ingénieurs du Québec au ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec. Consultation sur l'engagement gouvernemental visant à consacrer 50% de la superficie du Plan Nord à la protection de l'environnement, au maintien de la biodiversité, à la mise en valeur du patrimoine naturel et à divers types de développements qui ne font pas appel à des activités industrielles*. Ordre des ingénieurs du Québec, Québec.

Sites internet pertinents

ONU (2011) : <http://www.un.org/fr/>

PNUE (2012): <http://www.unep.org/french/>

UNESCO (2011) : <http://www.unesco.org/new/fr/unesco/>

UNESCO, pour le programme des réserves de la biosphère: <http://www.unesco.org/new/fr/natural-sciences/environment/ecological-sciences/biosphere-reserves/>

SIPRI (Stockholm International Peace Research Institute) (2011): <http://www.sipri.org/>